

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Воскресенский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

**Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника

техник

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»


Разработчики:

Комарова Т.Н. – преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) комиссией

Протокол №1 «\_29\_» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2020\_г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 /Комарова Т. Н./

Утверждена зам директора по УР

 /Куприна Н.Л./

«\_31\_» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2020\_г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
уметь	<p>организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</p> <p>оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>эффективно использовать материалы и оборудование;</i></li> <li>- <i>производить расчет электронагревательного оборудования;</i></li> <li>- <i>производить наладку и испытания электробытовых приборов</i></li> <li>- <i>читать принципиальные электрические схемы бытовых машин и приборов.</i></li> </ul> <p><i>соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов</i></p>
знать	<p>классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</p> <p> типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>условные изображения на чертежах и схемах</i></li> <li>- <i>порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</i></li> <li>- <i>прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</i></li> <li>- <i>методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</i></li> <li>- <i>требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей</i></li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 284 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

учебная практика – 72 часов

производственная практика – 108

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практически занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	104	98	60	6		
	Учебная практика	72				72	
	производственная практика	108					108
	<b>Всего:</b>	<b>284</b>	<b>98</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ02.

Наименование разделов профессионального модуля (междисциплинарных курсов) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
1	2	3	
<b>МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</b>		<b>104</b>	
<b>Раздел 1 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</b>		<b>98</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Общие сведения о развитии бытовых машин и приборов; области их применения и назначения. Классификация, типы, общее устройство, принцип действия и основные технические характеристики. Особенности электрооборудования машин и приборов бытового назначения.		
<b>Тема 1.1 Бытовые приборы для кухни</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Электропривод миксеров, кофемолок, мясорубок.	<b>6</b>	
	<b>Практические работы</b>		
	1. Изучение схем регулирования универсальных коллекторных двигателей. Электропривод универсальных кухонных машин.		
	2. Изучение принципиальных электрических схем миксеров		
3. Изучение принципиальных электрических схем мясорубок			
<b>Тема 1.2 Электрические машины для уборки и ремонта помещений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Устройство, принцип действия и основные технические характеристики пылесосов и полотеров.	<b>4</b>	
	<b>Практические работы</b>		
	1. Изучение принципиальных электрических схем пылесосов.		
2. Изучение принципиальных электрических схем полотеров.			
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	

<b>Электрооборудование бытовых стиральных машин.</b>	1.	Технологический процесс стирки в машинах активаторного и барабанного типов. Электрическая схема включения и устройство машин активаторного типа	
	<b>Практические работы</b>		<b>8</b>
	1.	«Изучение работы ЭД с пусковым конденсатором».	
	2.	Изучение принципиальных электрических схем стиральных машин «Мини».	
	4.	Изучение принципиальных электрических схем автоматических стиральных машин	
<b>Тема 1.4. Бытовые холодильники.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1.	Классификация холодильников. Принцип действия компрессионного холодильника	
	<b>Практические работы</b>		<b>8</b>
	1.	Приборы автоматики в схемах управления электрооборудования холодильников	
	4.	Изучение принципиальной электрической схемы автоматического управления электрооборудованием холодильников	
<b>Тема 1.5. Электроприборы личного пользования.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Основные технические характеристики, принцип действия и электрические схемы бритв, фенов, массажных приборов.	
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>
	1.	Изучение принципиальных электрических схем электрических бритв.	
	2.	Изучение принципиальных электрических схем электроприборов личного пользования.	
<b>Тема 1.6. Электрифицированные инструменты и машины для «хобби».</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Устройство и принцип действия электрифицированных инструментов.	
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.7. Бытовые электронагревательные приборы</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1.	Приборы для приготовления пищи. Конструкция и основные технические характеристики.	
	2.	Приборы электроотопления и электроводонагрева. Конструкция и основные технические характеристики	
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>
	1.	Изучение принципиальных электрических схем приборов для приготовления пищи	
2.	Изучение принципиальных электрических схем приборов электроотопления		
3.	Изучение принципиальных электрических схем приборов электроводонагрева.		



<b>Тема 1.8. Бытовые электроприборы для оздоровления микроклимата</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Электрооборудование кондиционеров		
	2.	Электрооборудование ионизаторов, увлажнителей воздуха		
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.9 Сервисное обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов</b>	<b>Содержание</b>		<b>42</b>	
	1.	Общие сведения, методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. Оборудование, приспособление и инструменты для ремонта бытовых машин и приборов		
	2.	Прогрессивные технологии ремонта, техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники.		
	3.	Техническое обслуживание, виды неисправностей и ремонт бытовых приборов для кухни		
	4.	Техническое обслуживание, виды неисправностей и ремонт машин для уборки и ремонта помещений		
	5.	Техническое обслуживание, виды неисправностей и ремонт бытовых стиральных машин		
	6.	Техническое обслуживание, виды неисправностей и ремонт бытовых холодильников		
	7.	Техническое обслуживание, виды неисправностей и ремонт электроприборов личного пользования, электрифицированных инструментов и машины для «хобби»		
	8.	Техническое обслуживание, виды неисправностей и ремонт бытовых электроприборов для оздоровления микроклимата		
		<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>
	9.	<b>Итоговое занятие. Сдача дифференцированного зачета</b>		
		<b>Практические работы</b>		<b>22</b>
	1.	Электрические схемы диагностики и контроля технического состояния бытовых электроприборов		
	2.	Расчет конденсаторов для работы АД		
	3.	Расчет обмоток машин постоянного тока		
4.	Замена электрических двигателей в бытовых машинах. Испытание электрических двигателей в режиме наладки.			
5.	Составление технологических карт ремонта электрооборудования бытовых стиральных машин			
6.	Расчет обмоток статора универсального коллекторного двигателя			
7.	Составление технологических карт ремонта электрооборудования бытовых холодильников			

	8.	Изучение методов наладки и испытаний электрооборудования бытовых холодильников после ремонта	
	9.	Расчет обмотки статора при перемотке	
	10.	Расчет элементов электрокамина	
	11.	Расчет элементов электротепловентилятора	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>			
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация труда при выполнении обслуживания и ремонта</li> <li>2. Восстановление деталей, соединений, уплотняющих устройств</li> <li>3. Восстановление корпусных деталей бытовых машин и приборов</li> <li>4. Предремонтные испытания бытовых машин и приборов</li> <li>5. Разборка и сборка электрических машин</li> <li>6. Диагностика и ремонт роторно-коллекторного двигателя</li> <li>7. Диагностика пускорегулирующей аппаратуры бытовых машин</li> <li>8. Диагностика и ремонт электромагнитных датчиков</li> <li>9. Выполнение электромонтажных соединений</li> <li>10. Техническое обслуживание и ремонт электрофицированного инструмента</li> <li>11. Диагностика и ремонт бытовых машин для уборки и ремонта помещений</li> <li>12. Диагностика и ремонт приборов личного пользования</li> </ol>			<b>72</b>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Оформление служебной документации.</p> <p>Составление различных видов инструкций.</p> <p>Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах.</p>			<b>108</b>
<b>Всего</b>			<b>284</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- электромонтажных мастерских;  
- лабораторий: электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебно-методическая комплектация; комплект учебно-методической документации, рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, наглядные пособия, макеты оборудования.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстаки, компьютер, телевизор, комплект учебных видеофильмов.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практики. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Производственная практика проходит на предприятиях района.

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практик является освоение теоретического материала в рамках профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Акимова Н.А. и др. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования.- М.: Академия, 2017
2. Заплатинский В.И. и др. Пособие по ремонту электробытовой техники.- М.: Изд. Форум, 2016
3. Лепаев Д.А. Электрические приборы бытового назначения.- М.: Легпромбытиздат, 2017
4. Соколова Е. М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

5. Фишман Б.Е. Ремонт, наладка испытания бытовых электроприборов.- Л.: Ленпромиздат, 1991
6. Черницкий И.И., Поступиков И.Л. Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях.- М.: Машиностроение, 1992.
7. Электротехнический справочник/ Под редакцией профессоров МЭИ.- М.: Энергоатомиздат 1988
8. Электротехнический справочник/ под редакцией профессоров МЭИ.- М.: Издательство МЭИ, 1998

Интернет-ресурсы:

1. [www.electrik.org](http://www.electrik.org) – Электрик – энергетика электричество
2. 10. [www.electricdom.ru/](http://www.electricdom.ru/) -Информационный сайт для электрика
3. 11. [www.electricalschool.info/](http://www.electricalschool.info/) - Школа для электрика
4. <http://electrolibrary/info> Интернет для электрика
5. <http://povny.blogspot.com>- Интернет для электрика

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию на 1- 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; Диагностике и контроле	Выполнение практических работ и экспертное наблюдение за этим процессом.

	<p>технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;  Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;  Эффективно использовать материалы и оборудование;  Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов;  Производить расчет электронагревательного оборудования;  производить наладку и испытания электробытовых приборов</p>	
<p>ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p>	<p>Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов;  Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;  Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p>	<p>Выполнение практик работ и экспертное наблюдение за этим процессом:</p>
<p>ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p>	<p>Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;  Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники</p>	<p>Выполнение практик работ и экспертное наблюдение за этим процессом:</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность определять необходимые источники информации;</li> <li>– умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>– умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>– знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность использования приемов поиска и структурирования информации.</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	– способность организовывать работу коллектива и команды;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью

<p>коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>– знание требований к управлению персоналом;</li> <li>– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>– знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</li> </ul>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– знание особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация знаний основ здорового образа жизни;</li> <li>знание средств профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– умение использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– знание современных средств и устройств информатизации;</li> <li>– способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность работать с нормативно-правовой документацией;</li> <li>– демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний финансовых инструментов;</li> <li>– умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;</li> <li>– способность создавать бизнес-план коммерческой идеи;</li> <li>умение презентовать бизнес-идею.</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>